FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRRA – NCET
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA- DMAT
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Didática Geral	Código: CLM4404	Crédito: 04
Carga Horária: 60h (teórica) + 20h (prática).		Total: 80h
Pré – Requisitos: CLM3405 (Psicologia da Educação)		
Profª. Dra. Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias- katiafarias@unir.br		
Turma: 3º Período de Matemática		Ano: 2018.1

I EMENTA

A Didática – Fundamentos; Planejamento; Tendências Pedagógicas; A Sala de Aulas como Objeto de Estudo; Elaborando e Desenvolvendo Projetos Pedagógicos no Ensino Fundamental ou Médio, a partir de análise livros-texto e programas e da observação em sala de aula; Elaboração de Relatório; Seminário.

II OBJETIVO

Problemarizar o processo de ensino e aprendizagem a organização da sala de aula- a gramática escolar e dentro da didática os sentidos de ensinar, buscando entender que ensinar é uma atividade complexa e que aprender envolver ações interativas.

Analisar a aula como objeto da Didática a partir do entendimento de que as atividades de ensino são intencionais.

Entender a construção histórica da institucionalização da profissão docente: identidade dos professores: constituição, mudança e crise.

Possibilitar o futuro professor a fundamentar o planejamento das aulas de Matemática, destacando aspectos que consideramos importantes das práticas escolares.

Estudar os diferentes processos de avaliação escolar o que envolve planejamento, instrumentos e critérios.

III CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Escola e o Ensino: o núcleo da Didática;
A aula como objeto da Didática
A dimensão linguística: o diálogo na sala de aula
A gestão da disciplina
Planejamento didático funções do planejamento, níveis de planejamento (plano da escola; plano de ensino; plano de unidade e plano de aula). Objetivos de ensino. Metodologia de ensino. Avaliação do ensino e da aprendizagem.
Formação de professores: identidade e institucionalização da profissão docente.

IV METODOLOGIA

Leitura e debates de textos;
Seminários didáticos
Pesquisa de Campo nas escolas
Atividades em sala de aula (miniaulas ou aulinhas).

IV RECURSOS DIDÁTICOS

Datashow
Notebook
Quadro branco
Capítulos de livros
Artigos publicados em anais de eventos
Filmes e vídeos.

V AVALIAÇÃO

A avaliação será somativa. Ocorrerá durante todo o processo da ministração da disciplina. A cada encontro a aula será avaliada pelos alunos e a professora avaliará o desempenho dos acadêmicos.

VI CALENDÁRIO (Segundas-feiras)

	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
	19	5	2	7	4	2
	26	12	9	14	11	
		19	16	21	18	
		26	23	28	25	
			30			
TOTAL	**8**	**16**	**20**	**16**	**16**	**4**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRRA – NCET
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA- DMAT
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

VI BIBLIOGRAFIA

BECCHI, E. (et. al). **Teoria da Didática**. São Paulo: Cortez, 1993.

CAMMAROTA, G. G., SILVA, A. A., CLARETO, S. M. **O plano coletivo de forças como potência de invenção de uma sala-de-aula-de-matemática** . In: CLARETO, S. M., ROTONDO, M. S., VEIGA, A. L. V. S. Composições provisórias na Travessia:entre formação, corpo e educação. Juiz de Fora: Editora da UFJF, 2011

CLARETO, S. M., SÁ, É. A. **Formação de professores e construção de subjetividades: o espaço escolar e o tornar-se educador**. In: M. d. Calderano, & P. Curvelo, Formação de professores no mundo contemporâneo: desafios, experiências e perspectivas. Juiz de Fora: Editora da UFJF, 2006. p. 19-38.

CORDEIRO, J. **Didática**. São Paulo: contexto, 2007.

FARIAS, K. S. C. S. Planejamento Didático. In: PAIS, L. C. (org.). **Didática e Educação Matemática**. Campo Grande, MS. Ed. UFMS, 2009.

LIBÂNEO, Carlos A. **Democratização da Escola Pública**. São Paulo: Editora Loyola, 1999.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. São Paulo: Ática, 1997.

OLIVEIRA, Maria Rita N. S. (org.). **Didática: Ruptura, Compromisso e Pesquisa**. Campinas-SP: Papirus, 1995.

VEIGA, I.P.A. (org.). Lições de Didática. 3ª ed. Campinas, SP. Papirus, 2006.

Porto Velho-RO, 08.01.2018

_____

Docente
Profa. Dra. Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias